

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2025-26 Materia Economia Aziendale Docente Manini Sara Classe 3G Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
[G1] Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. [G2] Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali,	[P1] Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e	La classe presenta un livello di preparazione complessivamente disomogeneo. L'attenzione e la partecipazione sono variabili e spesso necessitano di essere stimolate.	Lezioni frontali partecipate e dialogate. Mappe concettuali, schemi ed esercitazioni guidate. Studio di casi reali. Lavori di gruppo e cooperative learning.	<u>Strumenti:</u> Interrogazioni orali; Prove scritte strutturate e semistrutturate; Esercizi pratici; Verifiche a scelta multipla, aperte, esercizi applicativi; Osservazione sistematica del lavoro in classe. <u>Criteri:</u> Conoscenza dei contenuti;

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
scientifici ed economici, tecnologici e professionali. [G3] Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali	all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. [P2] Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali.			Capacità di collegamento e rielaborazione; Applicazione pratica di procedure amministrative/contabili; Uso corretto del linguaggio tecnico; Partecipazione, impegno e progressi individuali.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere l'impresa come soggetto economico, spiegare perché esiste e quali funzioni svolge.	Concetto di attività economica; Definizione di impresa; obiettivi d'impresa; Caratteristiche dell'impresa; Ruolo nell'economia.	Settembre - Ottobre - Novembre	36	1 - L'attività economica e l'impresa	Test scritto / interrogazione / attività pratica.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper distinguere e descrivere le diverse tipologie di impresa; Conoscere, saper distinguere e descrivere le principali differenze tra società di persone e di capitali.	<u>L'imprenditore:</u> Imprenditore e impresa; Imprenditore agricolo; Imprenditore commerciale; Piccolo imprenditore; <u>Le società:</u> Le società in generale; Le società di persone; Le società di capitali.	Dicembre - Gennaio - Febbraio	32	2 - L'impresa individuale e le società	Test scritto / interrogazione / attività pratica.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Indicare, riconoscere e descrivere quali strumenti un'impresa deve gestire per funzionare e collegarli al concetto di efficienza/operatività.	Strumenti/mezzi che l'impresa utilizza per operare: Risorse umane; Tecnologie; Capitale; Infrastrutture; Processi operativi; Organizzazione	Marzo - Aprile	36	3 - Strumenti operativi	Test scritto / interrogazione / attività pratica

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere il sistema imprenditoriale nazionale, riconoscere le differenze tra imprese e capire quanto e come il contesto ambientale e istituzionale influenzano l'impresa.	Il contesto nazionale: Imprese in Italia; PMI; Imprese grandi; Ambiente competitivo; Ruolo delle istituzioni; Reti e filiere; Internazionalizzazione.	Maggio - Giugno	28	4 - Il sistema imprenditoriale italiano	Test scritto / interrogazione / attività pratica.



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015